



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Budownictwo - instalacje [S1AW1P>BudInst]

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura wnętrz

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

praktyczny

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

30

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

mgr inż. Jerzy Kosmatka

jerzy.kosmatka@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Wiedza: - Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą materiałów budowlanych wykorzystywanych w architekturze wnętrz. - Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych elementów budynku.

Umiejętności: - Student potrafi przedstawić na rysunku informacje techniczne niezbędne dla realizacji projektu.

Kompetencje społeczne: - Student potrafi samodzielnie organizować sobie pracę, zbierać i analizować informacje.

Cel przedmiotu

Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej technologii wykorzystywanych w instalacjach budowlanych, takich jak: instalacje wodno-kanalizacyjne, ogrzewania oraz wentylacji i klimatyzacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- zna zasady perspektywy, rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego, podstawowe zasady kompozycji, zasady sporządzania podstawowej dokumentacji technicznej projektu architektonicznego wnętrz

- zna podstawowy zakres problematyki związanej z budownictwem, materiałoznawstwem, konstrukcją, ergonomią, akustyką, oświetleniem oraz innymi specjalistycznymi zagadnieniami branżowymi stosowanymi w architekturze wnętrz
- ma wiedzę z zakresu prawa budowlanego, norm i innych przepisów prawnych
- zna materiały i technologie wykorzystywane w projektowaniu wnętrz, jest świadomy wpływu rozwoju technologicznego na projektowanie i realizowanie architektury wnętrz

Umiejętności:

- potrafi realizować działania projektowe z zakresu architektury wnętrz z uwzględnieniem wymagań funkcjonalnych, technicznych, konstrukcyjnych i estetycznych oraz stosować środki wyrazu plastycznego, materiały i technologie adekwatne do zamierzonego celu

Kompetencje społeczne:

- jest świadomy konieczności ustawicznego kształcenia przez całe życie
- posiada umiejętność do adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności i potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie społecznym
- posiada umiejętność krytycznej oceny wyników własnych działań twórczych i projektowych a także konstruktywnej oceny działań innych osób, podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów tych działań

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Jako sposób sprawdzenia efektów kształcenia z treści wykładów przeprowadza się egzamin w formie testu.

Jako sposób sprawdzenia efektów kształcenia z treści zajęć projektowych ocenia się pracę semestralną w postaci wykonywanego projektu instalacji we wnętrzu.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Treści programowe

W ramach programu kształcenia student poznaje podstawowe rozwiązania i elementy składowe układów grzewczych, wentylacyjnych, kanalizacyjnych i wodociągowych, oraz opanowuje podstawowe umiejętności projektowania wymienionych instalacji z uwzględnieniem nowych trendów w projektowaniu budynków energooszczędnych i pasywnych.

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, oraz dostęp do materiałów wykładowych.

Zajęcia projektowe w formie prezentacji multimedialnych z dostępem do materiałów wykładowych oraz konsultacje zadań wykonywanych przez studentów.

Literatura

Podstawowa

1. tłum. Broszkiewicz, Dobrzyński, Gasz, Systemy centralnego ogrzewania i wentylacji, WNT, Warszawa 2007,
 2. Biszta Kazimierz, Budowa i montaż kominków, KaBe, Krosno 2012,
 3. Chudzicki, Sosnowski, Instalacje wodociągowe, Seidel-Przywecki, Warszawa 2005,
 4. Chudzicki, Sosnowski, Instalacje kanalizacyjne, Seidel-Przywecki, Warszawa 2009,
 5. Koczyk, Antoniewicz, Nowoczesne wyposażenie techniczne domu jednorodzinnego, PWRiL, Poznań 2009,
 6. Pełech, Wentylacja i klimatyzacja – podstawy, Politechnika Wroclawska 2009,
- Uzupełniająca
1. Fanger P.O, Komfort cieplny, Arkady, Warszawa 1974, Żenczykowski W. Budownictwo ogólne, T2-4, Arkady, Warszawa 1990,
 2. Martenson Hans, Kominki, piece, piecyki, Arkady 2006,
 3. Oszczak Wojciech, Kolektory słoneczne i fotoogniwa w Twoim domu, WKŁ, Warszawa 2012,
 4. Oszczak Wojciech, Ogrzewanie domów z zastosowaniem pomp ciepła, WKŁ, Warszawa 2011,
 5. Wolski Andrzej, Kaiser Krzysztof, Legionella w instalacjach budynków, OITIWB, Warszawa 2009,

6. Zajda, Instalacje gazowe na paliwa gazowe, COBO-PROFIL, Warszawa 2003;

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50